

Datum: Rijeka, 25. srpnja 2022.

Kolegij: ZDRAVSTVENA NJEGA U ZAJEDNICI

Voditelj: ANGELA LOVRIĆ ,prof.

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Prediplomski stručni studij

Naziv studija:

Sestrinstvo izvanredni

Izaberite jedan od ponuđenih

Godina studija: 3

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zdravstvena njega u zajednici:

je obvezni kolegij na trećoj godini Preddiplomskog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja, 30 sati vježbi, (4 ECTS). Predavanja iz Kolegija izvode se u predavaonama Fakulteta zdravstvenih studija, Sveučilišta u Rijeci. Vježbe se provode po lokalitetima Patronažne zdravstvene skrbi Doma zdravlja PGŽ (terenski rad) te u ordinacijama PZZ (preventivni programi zdr. zaštite žena, predškolske i školske djece), PGŽ i u kabinetima FZSRI.

Cilj kolegija je ; Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici, upoznati studente s proaktivnim djelovanjem medicinske sestre a koje je usmjereno na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će:

1. Prepoznati i analizirati potrebe bolesnog i zdravog pojedinca i/ili obitelji za provođenje zdravstvene njege u zajednici te prepoznati čimbenike rizika za oštećenje zdravlja u pojedinca i obitelji te čimbenike rizika u zajednici;

2. Razlikovati pristupe i prioritete u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u populaciji zdravih i bolesnih osoba te u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u domu korisnika, zdravstveno-socijalnim institucijama i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama, pravilno dokumentirati pruženu skrb.

4. Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja individualnim radom i radom s malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama;
5. Primijeniti načela jedinstvene sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Nastavni tekstovi, materijali i prezentacije s predavanja.
2. Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva – prvi dio, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2005.
3. Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva-drugi dio, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2006.
4. HKMS; Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti, Zagreb, 2013.
5. Nova uloga patronažne sestre, UNICEF I ISSA (2015)

Popis dopunske literature:

1. Mardešić, D i sur.; Pedijatrija,
2. Vrhovac, V. Interna medicina, Naklada Naprijed, Zagreb, 1997
3. Rumboldt M, Petric D: Obiteljska medicina odabrana poglavlja, Medicinski fakultet sveučilišta u Splitu, 2011.
4. Budak A. i sur: Obiteljska medicina, Udžbenik za studente, Zagreb, 2000.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvod u kolegij i povijesni osvrt i Zdravstvena njega u zajednici-Smjernice SZO, Deklaracije

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljem kolegija Zdravstvene njege u zajednici. Izložiti osnovna načela međunarodnih dokumenata usmjerenih na postizanje zdravlja za sve.

Upoznati se i usvojiti znanja o povijesnim činjenicama i ulozi med. sestre u zajednici.

P2. Patronažna služba u suvremenom zdravstvu i uloga medicinske sestre u zajednici i prava pacijenata

Ishodi učenja;

Pravilno tumačiti zakonska prava pacijenata i najčešće uloge koje sestra primjenjuje u provođenju profesionalnih vještina .

Objasniti profesionalne kompetencije sestre u zajednici

Upoznati se s mjerama patronažne zdr. skrbi.

Znati objasniti organizaciju patronažne zdravstvene zaštite.

P3. Uloga patronažne sestre u promicanju zdravlja;

Ishodi učenja:

Upoznati se s mjerama zdravstveno-odgojnog rada s ciljanim skupinama

Usvojiti znanja o metodama promicanja zdravlja

Znati ciljane skupine, hodograme rada.

P4. Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rada u PZZ

Ishodi učenja:

Upoznati se sa standardima i normativima

Usvojiti znanja potrebna za planiranje, dokumentiranje i evaluaciju rada

P5. Komunikacijske vještine u svakodnevnom radu

Ishodi učenja;

Upoznati se sa specifičnostima u komunikaciji s obitelji, korisnicima različite dobi i potreba.

Znati razlike u komunikaciji s malim, školskim djetetom, adolescentom, odraslim osobama.

Upoznati načine i modele samoprocjene komunikacijskih vještina.

Obraditi psihološke aspekte komunikacije u patronaži.

Edukacija i važnost asertivne komunikacije, rad u radionicama.

P6. Patronažna sestrinska skrb trudnice

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljevima i metodama rada.

Znati prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinske skrbi

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati trudnicu o mjerama samozbrinjavanja. Trudnoća prehrambeno zahtijevno razdoblje, trudnice vegeterijanke.

P7. Patronažna sestrinska skrb babinjače i novorođenčeta:

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljevima i metodama rada. Znati prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinske skrbi. Prehrana u babinju i prehrana majke vegeterijanke.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja.

P8. Patronažna sestrinska skrb predškolskog i školskog djeteta i adolescenata :

Ishodi učenja: Upoznati se s ciljevima i metodama rada.

Znati prikupiti i analizirati podatke za provedbu zdravstvene skrbi-intervencije sestre.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti. Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja.

P9. Patronažna skrb kroničnih bolesnika i djece sa kroničnom bolešću i poteškoćama u razvoju

Ishodi učenja;

Upoznati se s važnosti praćenja pravilnog rasta i razvoja u dječjoj dobi. Znati prikupiti i analizirati podatke za provedbu zdravstvene skrbi-intervencije sestre.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti.

Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja.

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, edukaciji obitelji djeteta s poteškoćama u razvoju.

Senzibiliziranje javnosti za probleme obitelji i djece s poremećajima u razvoju te njihova zakonska prava i pomoć pri ostvarivanju istih prava.

P10. Prevencija ozljeda u dječjoj dobi:

Upoznati se s ulogom med. sestre u zaštiti i unapređenju zdravlja djece u vrtiću i dječjem domu.

Poznavati preventivne mjere.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti.

Znati educirati obitelj o preventivnim mjerama radi sprječavanja ozljeda u dječjoj dobi.

P11. Uloga med. sestre u prevenciji rizičnog ponašanja mladih;

Ishodi učenja;

Upoznati se s ulogom med. sestre u zaštiti i unapređenju zdravlja adolescenata.

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti.

Znati educirati adolescente o mjerama samozbrinjavanja radi unapređenja i očuvanja zdravlja.

P12. Patronažna sestrinska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju

Ishodi učenja;

Upoznati se s ulogom ,zadacima i metodama rada patr. medicinske sestre

Znati educirati žene o očuvanju reproduktivnog zdravlja i mjerama za samozbrinjavanje

P13. Ovisnost u obitelji

Usvojiti znanja o načinu i metodama rada s ovisnicima i njihovim obiteljima. Razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika, pristup i skrb za trudnice-ovisnice, babinjače, skrb za novorođenče, dojenče u obitelji majke ovisnice. Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad s malim i velikim grupama ovog javno-zdravstvenog problema.

P14. Mentalno zdravlje i patronažna zaštita psihijatrijskog bolesnika u zajednici

Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestrinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi oboljele populacije u zajednici. Upoznati studente s modelima i načinima skrbi i pristupa oboljelih od duševnih bolesti. Rad na destigmatizaciji psihičkih bolesnika i njihovih obitelji. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.

P15. Kronične bolesti, učestalost i prevencija

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, procesom zdravstvene njege kod kroničnih oboljenja. Primarna, sekundarna i tercijarna prevencija oboljelih od kroničnih nezaraznih bolesti. Opisati važnost rada medicinske sestre u timskoj, intersektorskoj, i javno- zdravstvenoj suradnji;

P16. Patronažna skrb starih, nemoćnih, invalidnih i soc. ugroženih osoba

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada za prepoznavanje i pravodobno otkrivanje potreba te skrb za bolesne, stare i nemoćne koja se provodi tamo gdje ljudi žive, uče i rade. Upoznavanje korisnika i obitelji s raznim uslugama za pomoć u zajednici te mogućnostima pomoći u svrhu poboljšanja zdravstveno-socijalnog statusa. Proces zdravstvene njege nepokretnih i slabije pokretnih bolesnika s prolaznim i trajnim stanjima u kojima nije moguće samozbrinjavanje, te upoznavanje i pomoć pri ostvarivanju njihovih zakonskih prava.

P17. Hitna stanja

Ishodi učenja; Usvajanje znanja o načinu i metodama rada s vitalno ugroženom djecom i njihovim obiteljima. Objasniti razlike pristupa u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika. Skrb za novorođenče, dojenče koje je vitalno ugroženo, Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog skrbi.

P18. Edukacija bolesnika za samozbrinjavanje

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, te koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad s malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama. ; Sažeti i navesti osnovne principe sestrinske teorije o samozbrinjavanju, povezati ih sa primjerima i mogućnostima primjene u sestrinstvu u zajednici

P19. Djelatnost zdravstvene njege u kući:

Ishodi učenja ;

Upoznati se sa ulogom i kompetencijama med. sestre u zdravstvenoj njezi u kući.

Znati ulogu i obveze patronažne med. sestre tijekom pružanja zdr. njege u kući.

P20. Preventivna zdravstvena zaštita radnika

Ishodi učenja;

Upoznavanje s radom med. sestre u zaštiti zdravlja radnika.

Znati ulogu i kompetencije medicinske sestre u medicini rada.

Unesite tražene podatke

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz Kolegija Zdravstvene njege u zajednici izvode se u Domu zdravlja PGŽ- Ispostava Rijeka, prema lokalitetu rada patronažnih medicinskih sestara. Vježbe se izvode i u timovima PZZ žena, male i predškolske djece, ordinacijama školske i sveučilišne medicine pri NZZJZ- u Rijeci. Vježbe će se izvoditi i u COOR-Odjel Baredice i Kabinetu vještina FZSRI. Studenti će tijekom vježbi biti praktično upoznati sa znanjima stečenim na predavanjima. Pratit će i sudjelovati u radu patronažnih med. setara i med. sestara u timovima PZZ te u radu učitelja edukacijskih rehabilitatora..

Prema uputama mentora, studenti će i samostalno provoditi dio mjera za unapređenje i očuvanje zdravlja. Studenti su obvezni tijekom trajanja vježbi izraditi dnevnik rada- portofolio na način da navedu što su promatrali, u čemu su sudjelovali i koje postupke su samostalno izvodili. Popuniti Knjižicu vještina od strane mentora.

Obveze studenata:

Student može pristupiti ispitu ako je prethodno položio sve ispite iz zdravstvenih njega. Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje vježbi kao i izrada seminarskog rada obaveza je u potpunoj satnici vježbi/ seminara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**. **Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.** Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3
2 (do 30%)	2
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12

2	8
1	0

d2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

a) Usmeni ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Student može izostati s predavanja 30%. Izostanak se može pravdati isključivo liječničkom ispričnicom. Vježbe za sve studente su obavezne. Veću spriječenost od dogovorenog javiti na

kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Vježbe u PZZ odrađuju se u DZ-Rijeka i moguće su izmjenene u satnici uz prethodan dogovor sa studentima (uključivanje u tečajeve za trudnice, GUP,...).

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
22.05.2023.	FZSRI Z6 14-19			Želimir Berić (6 sati)
23.05.2023.	FZSRI Z6 14-19			Angela Lovrić (6 sati)
24.05.2023.	FZSRI Z6 14-19			Anja del Vecchio (6 sati)
25.05.2023.	FZSRI Z6 14-19			Angela Lovrić(6 sati)
26.05.2023.	FZSRI Z6 14-19			Angela Lovrić (6 sati)

05.06.2023.			V1 DZPGŽ 07-14 sati COOR 7-14 V1 DZPGŽ	Mentori (svaka po 7 sati) Gordana Lavić-Kosić Gabrijela Cukrov Renčić Afrodita Klisović, Mirjana Ljesar-Mamić ,Miljena Gaćeša, Slavica Ivić, Tanja Đerek, Anica Stanković Andrijana Vrčić ,Tamara Car , Jasenka Mičić Zdenka Uzelac ,Milena Prar ,Jadranka Simić, Bojana Burić ,Ljeposava Kosanović ,Barbara Malašević ,Aleksandra Šebelja, Rozmari Tusić Angela Lovrić (7 sati)
06.06.2023.			07-14 sati COOR 7-14	Mentori (svaka po 7 sati) Gordana Lavić-Kosić Gabrijela Cukrov Renčić Afrodita Klisović, Mirjana Ljesar-Mamić ,Miljena Gaćeša, Slavica Ivić, Tanja Đerek, Anica Stanković Andrijana Vrčić ,Tamara Car , Jasenka Mičić Zdenka Uzelac ,Milena Prar ,Jadranka Simić, Bojana Burić ,Ljeposava Kosanović ,Barbara Malašević ,Aleksandra Šebelja, Rozmari Tusić Angela Lovrić (7sati)

07.06.2023.			V1 DZPGŽ 07-13 sati COOR 7-13	Mentori (svaka po 6 sati) Gordana Lavić-Kosić Gabrijela Cukrov Renčić Afrodita Klisović, Mirjana Ljesar-Mamić ,Miljena Gaćeša, Slavica Ivić, Tanja Đerek, Anica Stanković Andrijana Vrčić ,Tamara Car , Jasenka Mičić Zdenka Uzelac ,Milena Prar ,Jadranka Simić, Bojana Burić ,Ljeposava Kosanović ,Barbara Malašević ,Aleksandra Šebelja, Rozmari Tusić Angela Lovrić (6 sati)
08.06.2023.			V 2 NZZJZ 8-13 i 14 -19	Mentori :(svaka po 5 sati) Anja del Veccio ,Suzana Marohnić , Vesna Marić , Smiljana Šupica , Sonja Golubčić , Selma Vidas
09.06.2023.			FZSRI 8-14 sati Grupe po max 10 studenta	Mentori : Mihela Dujmović (5sati) Nina Lovrić (5sati) Angela Lovrić (5 sati)

--	--	--	--	--

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u kolegij, definicije osnovnih pojmova i povijesni osvrt	1	FZSRI Z6
P2	Smjernice SZO i međunarodni dokumenti Organizacija Doma zdravlja , setrinstvo u Primarnoj zdravstvenoj zaštiti	2	FZSRI Z6
P3	Patronažna služba u suvremenom zdravstvu	2	FZSRI Z6
P4	Uloga medicinske sestre u zajednici i prava pacijenata		FZSRI Z6
P5	Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rad	2	FZSRI Z6
P6	Specifičnosti komunikacijskih vještina sestrištva u zajednici	2	FZSRI Z6
P7	Patronažna sestriška skrb žena	1	FZSRI Z6
P8	Patronažna sestriška skrb trudnice Patronažna sestriška skrb babinjače Patronažna sestriška skrb novorođenčeta	8	FZSRI Z6
P9	Patronažna sestriška skrb predškolskog i školskog djeteta i adolescenata Praćenje razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja	4	FZSRI Z6
P10	Mentalno zdravlje i patronažna zaštita psihijatrijskog bolesnika u zajednici	2	FZSRI Z6
P11	Patronažna skrb kroničnih bolesnika i djece sa kroničnom bolešću i poremećajima u razvoju	3	FZSRI Z6
P12	Patronažna skrb starih, nemoćnih, invalidnih i soc. ugroženih osoba	1	FZSRI Z6
P13	Hitna stanja	2	FZSRI Z6

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
05.06.2023.	Patronažna zdravstvena zaštita, grupni i individualni rad sa ciljanim skupinama	8-13	DZ PGŽ
06.06.2023.		8-13	NZZJZ

07.06.2023.	Školska i sveučilišne preventivna zdravstvena zaštita	8-13	COOR
08.06.2023.	Sestrinske vještine	8-13	FZSRI
10.06.2023.		8-13	
	Ukupan broj sati vježbi	30	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	30.06.2023.
2.	12.07.2023.
3.	04.09.2023.
4.	18.09.2023.